**KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**Data hospitacji:** 22.03.2013

**Przedmiot:** Język angielski

**Klasa:** IV b

**Nazwisko i imię nauczyciela:** Eleonora Zanio

**Temat lekcji: „Moje zwierzę domowe Cando”- utrwalenie czasownika „potrafić”**

**Cele operacyjne**

Uczeń:

- rozpoznaje w tekście czasownik „potrafić”

- stosuje w zdaniach czasownik „potrafić”

- wymienia części ciała

- stosuje w zdaniach czasowniki wprowadzone w wierszu „ My pet Cando”

- rozumie treść wiersza „ My pet Cando”

**Umiejętności zawarte w standardach egzaminacyjnych kształcone na lekcji**

Czytanie, pisanie, rozumowanie

**Metody**

Metoda kognitywna, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, metody aktywizujące tj. drama, burza mózgów.

**Środki dydaktyczne**

Magnetofon, tablica, płyta CD, obrazki dołączone do podręcznika „Bugs World 2” (flashcards), podręcznik „Hot Spot 1”, kopia ćwiczeń gramatycznych z podręcznika dla nauczycieli do książki „Hot Spot 1”.

**Sposoby ewaluacji**

Ćwiczenie 3 ze strony 74 sprawdzające zrozumienie słownictwa z wiersza „ My pet Cando” oraz weryfikujące umiejętność zastosowania w zdaniu czasownika „potrafić”. Ćwiczenie 4 na stronie 75 podsumowujące słownictwo- części ciała. Zabawa w kalambury sprawdzająca umiejętność budowy zdań ze słowem „potrafić”.

**Przebieg zajęć**

I Część wprowadzająca

1. Przywitanie gościa i uczniów.
2. Sprawdzenie obecności. Zapisanie tematu lekcji.
3. Podanie uczniom celów lekcji tj. utrwalenie czasownika „potrafić”, powtórzenie nazw części ciała.
4. Zebranie od uczniów pracy domowej przeznaczonej dla chętnych.

II Część główna

1. Przypomnienie części ciała wprowadzonych w klasie II.
2. Konkurs dla uczniów na wymienienie jak najwięcej części ciała. Burza mózgów.
3. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 ze strony 74. Dopasowują słowa z ramki do części ciała na obrazku.
4. Wprowadzenie kluczowego słownictwa za pomocą obrazków w książce.
5. Słuchanie tekstu wiersza z płyty CD. Podkreślanie nieznanych słówek.
6. Tłumaczenie nowego słownictwa oraz całości wiersza.
7. Czytanie tekstu przez chętnych uczniów. Ćwiczenie wymowy.
8. Ćwiczenie 3a) ze strony 74. Uczniowie układają zdania o tym co umie robić Cando wykorzystując czasowniki z wiersza.
9. Ćwiczenie 3b) ze strony 74. Uczniowie piszą, co potrafią a czego nie potrafią robić.
10. Powielone ćwiczenie na nowe słownictwo utrwalające konstrukcję zdań z czasownikiem „potrafić”. Jest ono dla tych, którzy wykonają zadanie 3b) szybciej.

III Cześć podsumowująca

1. Ewaluacja. Wykonanie ćwiczenia 4 ze strony 75, podsumowujące słownictwo - części ciała.
2. Ćwiczenia z dramy. Wybrani uczniowie pokazują wykonywanie różnych czynności. Pozostała część klasy odgaduje, co pokazują dzieci budując zdania z czasownikiem „potrafić”
3. Zapisanie i wyjaśnienie pracy domowej. Ćwiczenie 1, 2/50 dla wszystkich, 3/50 dla chętnych.